

以劳模精神、劳动精神、工匠精神 引领新时代劳动教育

党 印 李 珂

[摘 要] 劳动教育具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。在全社会大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,有利于引领青少年展现积极向上的精神面貌、树立正确的劳动价值观、全面提升劳动技能水平,从而培育新时代德智体美劳全面发展的高素质劳动大军。

[关键词] 劳模精神;劳动精神;工匠精神;劳动教育

全国劳模和先进工作者是各行各业劳动群众的杰出代表,他们所展现出的劳模精神、劳动精神、工匠精神都是以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的生动体现。新时代实施劳动教育过程中,需要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,引领青少年展现积极向上的精神面貌,树立正确的劳动价值导向,全面提升劳动技能水平,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

引领青少年展现积极向上的劳动精神面貌

中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中指出,“劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容,直接决定社会主义建设者和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平。”2020年7月教育部印发的《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》提出,“使学生培育积极的劳动精神,领会‘幸福是奋斗出来的’内涵与意义,继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统,弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。”劳动精神面貌反映着劳动者在劳动过程中的整体状态与激情劲头,是劳动教育育人效果的重要呈现。

全国劳动模范和先进工作者们拥有积极向上、昂扬奋进的劳动精神面貌。他们爱岗敬业、争创一流、追求卓越,表现出对国家、社会、职业的高度责任感、使命感和舍我其谁的主人翁精神。他们艰苦奋斗、勇于创新、执着专注,推动了生产技术和生产工艺升级换代。千千万万的优秀劳动者和一大批忘我奉献的劳模先进引领了一代又一代各行业劳动者参与到中华民族站起来、富起来、强起来的历史进程中,并将继续鼓

舞着中国人民奋进在社会主义现代化国家的新征程上。

以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育,需要在全社会营造尊重劳动、热爱劳动、学习劳模、争当劳模的良好氛围。全社会应充分利用劳模工作室、大国工匠工作室、技能大师工作室等平台阵地,打通宣传渠道,广泛宣传劳模工匠事迹和劳动榜样人物事迹,通过举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”、优秀校友报告会等榜样人物进校园活动,让学校师生近距离接触劳动模范,聆听劳模故事、劳动故事、工匠故事,感受领悟劳模精神、劳动精神、工匠精神,进而在榜样的引领感召下,争做新时代的奋斗者,努力成为堪当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

引领青少年树立正确的劳动价值观

要使学生树立正确的劳动观念,正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量,认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理,尊重劳动,尊重普通劳动者,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。劳动价值观直接反映着劳动者的价值取向和就业倾向,是劳动教育的核心育人目标。

全国劳动模范和先进工作者群体中,既有科技工作者、医生、教师、农民,也有制造业、服务业的一线产业工人,他们立足平凡的岗位,选择了爱岗敬业、执着坚守、艰苦奋斗、一丝不苟,把平常的事情做到极致,做出了不平凡的业绩;他们淡泊名利、甘于奉献、辛勤劳动,在平凡的工作岗位上诠释着“不辞辛苦、甘愿付出”的大爱,“只问耕耘、不计得失”的追求,以及“超越

小我、铸就大我”的胸怀。正是这种坚守与奉献,他们最终成为行业的标杆、人民的楷模、民族的精英,铸就了历史的丰碑。

以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育,就是要让“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的观念深入人心。新时代劳动教育应聚焦于引导青少年认识人民创造历史,劳动开创未来,劳动是推动人类社会进步的根本力量;深刻理解按劳分配、扎实推进共同富裕是实现社会正义的基本原则,引导青少年以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻;正确认识新时代劳动的复杂性和多样性,由衷认同劳动没有高低贵贱之分,任何一份职业都很光荣,一切劳动,无论是体力劳动还是脑力劳动,都值得尊重和鼓励。学校在开展劳动教育过程中,既要在第一课堂中以丰富的实例和素材讲授何为正确的劳动价值观,也要在第二课堂中让学生通过各类讲座报告、观摩劳模工匠工作室等形式,近距离感受劳动模范和大国工匠的宝贵品质和价值追求,更要在第三课堂中让学生通过实训、竞赛和实践活动出力流汗,进行社会实践和综合锻炼,积极参与各类志愿服务、公益劳动,在劳动体验过程中厚植尊重劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动态度和劳动品德,培育勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神和劳动品质。

引领青少年全面提升劳动技能水平

劳动教育的主要内容包括日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动中的知识、技能与价值观。劳动技能水平反映着劳动者的实践能力和专业素养,是劳动教育育人效果的直接载体。

全国劳动模范和先进工作者们拥有丰富的劳动知识和精湛的劳动技能,很多产业工人既是所在行业的业务能手,又是工艺创新和技术变革的先锋;以大国工匠群体为杰出代表的高技能人才更是在中国制造、中国创造中练就了精益求精、追求极致的卓越技艺;许多教育工作者、科技工作者、医疗工作者经过多年的刻苦钻研和职业积累,成为卓尔不群、神功担当的行业大师和前沿尖兵。

以劳模精神、劳动精神、工匠精神引领新时代劳动教育,需要通过各类平台和活动提升青少年的劳动技能水平。青少年学习日常生活技能的场所主要在家

庭,学习专业技能的场所主要在学校,各级各类学校应承担起培养青少年劳动技能的重要责任。在中小学阶段,既要讲授基本的科学文化知识,也要为所有学生参加各类劳动体验、进行劳动实践创造条件,进行基本的生存生活教育、职业启蒙教育、实践能力教育;通过劳动模范和大国工匠的引领,对青少年进行“三百六十行,行行出状元”的成长引导,帮助他们树立未来的劳动榜样和职业理想。进入高等教育阶段,则应结合大学生所学专业,开设必要的劳动通识和劳动技能课程,讲授必要的劳动科学知识,为走向职场、成为优秀的职业劳动者进行充分准备;通过近距离接触劳动模范和大国工匠,引导大学生敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦,加强专业学习和实践训练,练就扎实的专业技能,为实现人生价值、报效国家、奉献社会奠定坚实基础。

劳动模范、大国工匠、先进工作者身上所展示的劳模精神、劳动精神、工匠精神是激励全体人民不懈奋斗的精神财富和强大动力。劳动教育是关于劳动的教育、通过劳动的教育和为了劳动的教育。正是因为劳动模范和大国工匠们劳动精神面貌“好”、劳动价值取向“正”、劳动技能水平“高”,才可以为新时代劳动教育提供综合引领。大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,有助于引领和鼓舞广大青少年从小向榜样看齐,长大向先进学习,进入职场以后展现出勤勉上进的精神面貌,树立正确的劳动价值观,持续提升劳动技能水平,从而成为一名有理想守信念、懂技术能创新、敢担当讲奉献的高素质劳动者。可以预见,如果每一位青少年都能身体力行,认真学习践行劳模精神、劳动精神、工匠精神,争做新时代的奋斗者,那么,亿万劳动群众必将用奋斗赢得未来。

参考文献:

- [1]王东明.团结动员亿万职工建功新征程[J].求是,2020(23).
- [2]李珂.劳模精神[M].北京:中共党史出版社,2020.
- [3]曲霞,刘向兵.新时代高校劳动教育的内涵辨析与体系建构[J].中国高教研究,2019(2).

[本文为北京市高等教育本科教学改革创新项目重大项目“新时代高校劳动教育实施体系建构”(项目编号:201912453002)、北京市高等教育本科教学改革创新项目“高校劳动教育实践体系建构研究”(项目编号:202012453003)的阶段性研究成果]

【作者单位:中国劳动关系学院】

(责任编辑:王 瑶)